

Classe 3[^]G

materia: **italiano**

anno scolastico **2017/18**

Insegnante Paola Recami

Programma svolto

Con riferimento al manuale adottato:

Baldi-Giusso-Razetti-Zaccaria, I CLASSICI NOSTRI CONTEMPORANEI,
vol.I., Paravia- Pearson, 2016

studio e conoscenza e dei seguenti fenomeni culturali e movimenti letterari ed autori, con analisi di testi significativi e contestualizzazione storica e culturale:

Prime attestazioni del Volgare italiano

Placito capuano; Indovinello veronese

Poesia religiosa, la Lauda, la drammatizzazione a carattere religioso

Francesco d' Assisi, *Cantico di Frate Sole*

Iacopone da Todi, *Donna de' Paradiso*

La cultura della civiltà comunale ; Università; Trivio e Quadrivio

La società cortese e la poesia d'amore.

Il Dolce Stilnovo

Dante, *La Vita Nova*: capp. I, II, V, X;

La Vita Nova: Amore e'l cor gentile sono una cosa (cap. XXI)

Tanto gentile e tanto onesta pare (cap. XXVI)

Dante e la civiltà comunale.

Dante: la Commedia:

struttura, genere, radici e antecedenti, lingua e linguaggio poetico.

Temi, significati ed interpretazioni.

Dante, *Inferno*,

Canti I, III, V, X, XXVI, XXXIII. XXXIV brani

Cecco Angiolieri, *S'i' fossi foco*

Tre cos

Boccaccio e la società del Trecento (riferimenti al programma di storia)

Decameron:

Cornice (la peste);

Lisabetta da Messina

Andreuccio da Perugia;
Federigo degli Alberighi;
Frate Cipolla.
Calandrino e l'elitropia

Petrarca e l'Umanesimo,
la figura dell'intellettuale umanista. Introduzione ed assaggi del *Canzoniere*

NOTA

Per gli alunni con sospensione di giudizio: la verifica potrà essere solo Scritta oppure Orale e Scritta, e ne sarà data informazione sulla scheda di valutazione. essa verterà sull'intero programma sopra definito ed avrà le forme utilizzate durante l'anno scolastico concluso: interrogazione dialogata, testo letterario da comprendere ed analizzare oralmente, parafrasi.

l'insegnante Paola Recami

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2018



Lavoro per il periodo estivo: lettura di almeno uno di questi libri

Ferraro,	<i>Ero cattivo,</i>	San Paolo editore
Kourouma,	<i>Allah non è mica obbligato,</i>	E/O
Léon,	<i>Reato di fuga,</i>	Sinnos e
Lewis,	<i>Il più grande uomo scimmia del Pleistocene</i>	Adelphi
Orlev,	<i>Corri ragazzo corri</i>	Salani
Selznick,	<i>La straordinaria invenzione di Hugo Cabret</i>	
Burnett,	<i>Il giardino segreto</i>	Newton Compton

Aggiungo qualche altro testo bello bello e ben tradotto (sono tutti libri che possono leggere i genitori):

Golding, *Il signore delle mosche*
Pennac, *Il paradiso degli orchidee.*
Susskind, *Storia del Signor Sommer*

- Scrittura di tre brani di genere diverso (tema/riflessione, lettera/diario, racconto, etc), di buona lunghezza (almeno sulle tre colonne.).

Saluti a tutti pr

Insegnante Paola Recami

PROGRAMMA SVOLTO

Usando in parte il manuale di storia adottato nel biennio, ma per lo più attraverso lezioni di raccordo e schemi sono stati ripresi i seguenti argomenti:
Caratteristiche del potere politico nell'Impero romano. Società, amministrazione ed esercito durante il periodo imperiale; Religio e Cristianesimo.
Roma ed i Barbari. migrazioni, assimilazione di rifugiati, invasioni,

Manuale adottato per l'a.s.:

Fossati-Luppi-Zanette, *Parlare di STORIA 1*, Edizione verde, Pearson/ Edizioni Scolastiche Bruno Mondatori, Milano 2014

Riepilogo sulle caratteristiche dell'Occidente Medievale, l'evoluzione del Sacro Romano Impero, permanenze feudali in Europa.

E' stato esaminato il percorso storico che va dalla civiltà carolingia all'inizio del XVI secolo, con particolare attenzione ai seguenti nuclei tematici:

Unità 1 - La rinascita dell'Occidente medievale

La rivoluzione agricola.

La rinascita delle città.

Il declino dell'Universalismo Medievale.

Prima formazione di poteri locali: le monarchie francese ed inglese

I Normanni.

L'età comunale e le lotte con l'imperatore.

Unità 2 - Apogeo del Medio Evo

Società urbane, nuove culture, nuove classi sociali.

Sviluppo politico ed economico della società comunale.

Unità 3 - La crisi del XIV secolo

Carestie, epidemie; Guerre, *jacqueries* e rivolte urbane.

La Peste nera. Demografia nel secolo XIV.

Unità 5 - Il ruolo dell'Italia nel Medio Evo

Unificazione impossibile ed equilibri instabili.

Poteri universali,/poteri locali

Formazione degli Stati Nazionali.

Frammentazione e cambiamenti politici: dal Comune alla Signoria.

Lezioni di Metodo: contestualizzazione, approcci storiografici, nozioni di datazione, cronologia, contemporaneità.

Nozioni e concetti di Mutamento/ Permanenza. Fenomeno strutturale /avvenimento; lunga/ breve durata; periodo e periodizzazione.

Lettura di documenti: l'arazzo di Bayeux, estratti dagli Statuti della Lega del Comune di Borgo San Lorenzo, l'affresco del Buon Governo di Siena, l'affresco del. Elementi minimi di demografia. Malthus. Grafico della demografia europea tra XI e XVI secolo.

OSSERVAZIONI

Per gli alunni con eventuale sospensione di giudizio la verifica ORALE verterà sull'intero programma sopra definito,

INDICAZIONI PER IL PERIODO ESTIVO

Oltre alle pagine riassuntive già assegnate in classe si ricorda la lettura obbligatoria di uno dei seguenti libri, a scelta:

Alessandro Barbero, *Donne, madonne, mercanti e cavalieri*, Laterza

Alessandro Barbero, *Benedette guerre*, Laterza



l'insegnante Paola Recami

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2018

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

Dal libro di testo di H. Putcha e J. Stranks, Into English 2, Loescher, sono stati svolti i seguenti argomenti:

Unit 4: Holiday or vacation?

p 36

New girl (da sapere)

p 40

Question tags; present perfect simple: just, already, yet.

Unit 5: Rites of passage

Batangnorang and the crocodile (da sapere)

p 47

Bar Mitzvah (da sapere)

p 51

Present simple passive; by

Let/Be allowed to

Unit 6: Have fun

Very funny (da sapere)

p 56

Present perfect simple; for/since

Talking about unfinished situations

For vs. since

Unit 7: A force of nature

A flying disaster (da sapere)

p 64

Into exam: A 45-year-old man (da sapere)

p 67

An avalanche (da sapere)

p 67

Past simple passive

Unit 8: Ways of living

All over the place

p 72

Too much/too many; not/enough; (a) little, (a) few.

Will/won't Vs Be going to

Vocabulary: Homes

p 70

Unit 9: Exercise your mind

Determiners

Must/mustn't Vs don't have to

Unit 13: Urban legend

A city in the jungle	p 110
Lascaux	p 111
A short story	p 115

Past perfect/past simple/past continuous

Descrizioni da p 133 a p 138 di Into English (Students'book)

Gli stessi argomenti sono stati esercitati sul testo di A. Gallegher, F. Galuzzi, Essential Grammar and Vocabulary Trainer 2, Edisco, con l'aggiunta del present simple/continuous, past simple/continuous, question tags, let/be allowed to, forme del futuro, modali, a lot of ecc, some/any/no/none, determiners.

Dal libro di testo di F. Bentini, B. Bettinelli, K. O'Malley, Business Expert, Pearson, sono stati svolti i seguenti argomenti, tutti da saper riferire:

Business in its economic background	p 8
Economic systems	p 9
Five tips for staying safe online	p15
Focus on functions	p 16
Job applications: the job interview	p 208
Job applications	p 209
Understanding and writing a CV	p 216/17

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Agli alunni con sospensione del giudizio e con lacune pregresse si consiglia di esercitarsi sul seguente testo:

- Pope e P. Gorgerino, Forget-me-not 2, Edisco. Non devono essere svolti gli esercizi riguardanti gli argomenti non affrontati durante l'anno scolastico. Per ripassare gli argomenti che non sono presenti in questo testo, potete far riferimento al libro di grammatica in uso, dove si possono ripetere gli esercizi già svolti durante l'anno.
- La prova orale verterà sugli argomenti trattati durante l'anno scolastico e indicati nel programma. La prova scritta riguarderà gli argomenti di grammatica e il lessico studiati nel corso dell'anno.

Tutta la classe dovrà leggere un libro che potrà essere preso in prestito dalla biblioteca della scuola e riassumerlo

09/06/18

Gli studenti

Cristiana Ferraro
David Vata

L'insegnante

Elisabetta Capitelli

Elisabetta Capitelli

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
GIOTTO ULIVI -BORGO SAN LORENZO**

Classe 3 "G"

Materia: Spagnolo

Anno Scolastico 2017/2018.

Professoressa: Marina L. Cantamutto.

PROGRAMMA SVOLTO.

Argomenti svolti:

Unità 1: Gramática.

Repaso de las estructuras gramaticales del Pretérito Perfecto. Piensa en tres fechas importantes en tu vida y cuenta ¿por qué son importantes?

Recensiones de hoteles. Lectura y creación de recensiones: repaso y uso de los pasados (pretérito perfecto, imperfecto, pluscuamperfecto, pretérito indefinido).

Lectura de un micro cuento de Juan José Millás "Un sueño", reescribir el final y continuar la historia utilizando todos los tiempos del pasado.

Unità 2: Civilización y cultura.

Discusión sobre la autonomía y posible independencia catalana. Los pro y los contra. Discusión oral de las noticias de actualidad.

El día de muertos en México en concordancia con el día de todos los santos y muertos en Italia. Diferencias y similitudines.

Unità 3: Gramática.

Hablar de la salud y expresar sensaciones físicas. Los remedios caseros y los remedios de las abuelas. Búsqueda individual de recetas familiares.

Expresiones idiomáticas a partir de la salud.

Unità 4: Cultura.

Nápoles. Presentaciones grupales sobre diferentes aspectos, curiosidades, rarezas, historia de la ciudad partenopea y de Pompei. Preparación para el viaje de instrucción de tres días a la ciudad de Nápoles. Escritura de una recensión al hotel Cimmino en español.

Proyección de la película: *Crimen Ferpecto* y *Frida*.

Unità 5: Gramática.

El futuro simple. Usos, aplicación e irregularidades.

El futuro compuesto. Usos.

El condicional simple. Usos. Reservar en un hotel, solicitar un servicio o pedir favores.

Fórmulas con el condicional simple.

El condicional compuesto. Usos.

El presente de subjuntivo. Usos. Verbos regulares e irregulares.

El imperfecto de subjuntivo. Usos. Verbos regulares e irregulares.

Unità 6: Cultura y civilización.

Las lenguas en España. El español y las lenguas co-oficiales. Orígenes y reconocimiento. Discusión sobre la realidad lingüística en Italia.

La diversidad lingüística española y la legislación. Análisis del Artículo N°3 de la *Constitución Nacional Española*.

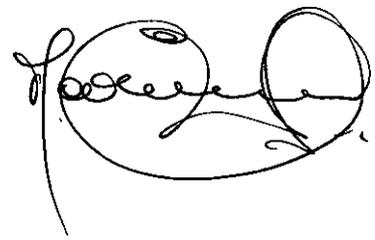
La diversidad lingüística en Latinoamérica. Las lenguas indígenas más difundidas en el continente (aimará, quechua, nahuatl, quiché, mapudungun, guaraní). Las diferentes lenguas que han sobrevivido a la conquista.

La legislación que salvaguarda las lenguas indígenas en los distintos países (el caso de Perú, Bolivia y Paraguay).

Las fiestas en España. Presentación y lectura de las principales manifestaciones culturales del país. La incidencia de la historia en la prohibición de algunas manifestaciones festivas (el carnaval durante el franquismo).

Las fiestas en Latinoamérica: el carnaval de Oruro (Bolivia), la fiesta de las quinceañeras, el día de muertos (México). Proyección de la película *Coco*.

Data: 5/6/2018.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Marina L. Cantamutto', with a large, stylized flourish at the end.

Firma
Marina L. Cantamutto.

Gli allievi:

Yauke Cizicun
Andrea Donalfani

Professor. Giorgetta Giorgetti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Trimestre

Ripasso di disequazioni di I e II grado. Disequazioni fratte e di grado superiore al secondo. Sistemi di disequazioni.

Equazioni e disequazioni con valore assoluto.

Disequazioni irrazionali.

Le funzioni e loro proprietà: classificazioni delle funzioni. Campi d'esistenza di funzioni lineari, fratte e irrazionali.

Pentamestre

Il piano cartesiano e la retta: Coordinate di un punto. Distanza tra due punti. Equazione della retta, significato dei coefficienti in particolare del coefficiente angolare. Retta passante per due punti, fascio di retta proprio e improprio. Rette parallele e perpendicolari. Distanza punto-retta.

La parabola: parabola come luogo di punti. Significato dei coefficienti nella parabola. Disegnare una parabola. Ricerca di una parabola mediante condizioni assegnate. Rette tangenti, secanti o esterne a una parabola. Condizione di tangenza.

La circonferenza: circonferenza come luogo di punti. Significato dei coefficienti nella circonferenza.

Disegnare una circonferenza. Ricerca di una circonferenza mediante condizioni assegnate. Rette tangenti, secanti o esterne a una circonferenza. Condizione di tangenza.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli alunni con sospensione di giudizi dovranno affrontare lo studio degli argomenti del programma ed eseguire gli esercizi proposti durante l'anno nel libro di testo.

Pag.45,46, 4750,5153,54,57 esercizi sulla retta capitolo 4 2 per ogni tipologia,pag 236,244,246,251,272,275,278,281,285, 291 in ogni pagina scegliere $\frac{3}{4}$ esercizi significativi e su tutti gli argomenti del programma.

Data 5/6/2018

Firma

Firma degli studenti

(G.Giorgetti)

Daniel Uka

Giuliana Fava

Classe 3^aG

Materia: Informatica

A.S. 2017/18

Docente: Mario Iorfida

Programma Svolto

Unità didattica 1: I Fogli di Stile (CSS)

- Struttura dei fogli di stile
- Sintassi del codice CSS
- I tipi di selettore: ID e class
- Formattazione del testo e gestione proprietà
- Stile dei link ipertestuali
- Gestione Sfondi
- Il modello a scatola (Box Model): margin, border e padding
- Gestione layout: float

Unità didattica 2: Progettazione di database

- Terminologia e concetti sulle basi di dati
- Definizione di database
- Sistemi di gestione di basi dati (DBMS)
- Linguaggi per database
- La progettazione concettuale
- Il modello concettuale ER
- Entità, attributi e chiavi
- Rappresentazione grafica di entità e attributi
- Le relazioni
- Proprietà delle relazioni: grado, esistenza, direzione, cardinalità
- La progettazione logica
- Definizione di modello relazionale
- La derivazione delle relazioni dal modello ER
- L'integrità referenziale
- Forme normali: 1FN, 2FN, 3FN

Unità didattica 3: Algoritmi e diagrammi di flusso

- Il linguaggio di definizione dei dati (DDL)
- Il formato dei comandi SQL
- La definizione delle tabelle
- I vincoli intrarelazionali e interrelazionali
- La modifica dello schema di una tabella
- Le interrogazioni e il linguaggio di manipolazione dei dati (DML)
- L'interrogazione del database
- Gli operatori di confronto
- Il prodotto cartesiano
- Il costrutto SELECT
- Le operazioni di modifica dei dati nelle tabelle
- Le congiunzioni JOIN
- Le congiunzioni esterne (OUTER JOIN)
- Gli operatori aggregati
- La clausola GROUP BY
- Condizioni sui gruppi con HAVING

Data 3/05/2018

Gli studenti

Andrea d'Alfai
Giziana Faurie

L'insegnante

Mario Iorfida

ECONOMIA AZIENDALE

PROF.SSA TAMARA BALDONESCHI

L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE: l'azienda (concetto e tipologie), l'organizzazione aziendale e la struttura organizzativa, cenni ai principali modelli organizzativi, i problemi organizzativi nella fase costitutiva

LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI: IL PATRIMONIO E IL REDDITO

- il fabbisogno finanziario e i finanziamenti aziendali
- la gestione come sistema di operazioni
- le diverse aree della gestione
- l'aspetto patrimoniale della gestione
- l'aspetto finanziario della gestione
- l'aspetto economico della gestione
- l'analisi delle operazioni di gestione
- i cicli aziendali
- il patrimonio: aspetto qualitativo e aspetto quantitativo; i valori finanziari e i valori economici
- cenni all'analisi della struttura finanziaria e patrimoniale e all'inventario
- il patrimonio di costituzione e di funzionamento
- il reddito d'esercizio e la sua determinazione

IL SISTEMA INFORMATIVO E LE CONTABILITA' AZIENDALI

- cenni ai processi decisionali e al sistema informativo
- le rilevazioni aziendali
- il conto: concetto e classificazioni
- la contabilità iva

LA PARTITA DOPPIA E IL SISTEMA CONTABILE

- il metodo della partita doppia e il sistema del patrimonio e del risultato economico
- classificazione e funzionamento dei conti
- il piano dei conti
- l'analisi dei fatti amministrativi
- il libro giornale e il libro mastro

LA CONTABILITA' GENERALE

- la costituzione delle imprese individuali
- l'acquisizione dei beni strumentali
- gli acquisti di merci, imballaggi, servizi in particolare i vari casi di luogo di consegna
- i regolamenti degli acquisti, il regolamento anticipato e differito
- Le vendite di merci e i ricavi accessori
- il regolamento delle vendite
- i rapporti con le banche: conti correnti e operazioni di incasso, lo sconto cambiario i mutui
- la liquidazione delle retribuzioni e degli oneri sociali
- i costi per godimento di beni di terzi
- le liquidazioni e i versamenti iva
- le plusvalenze le minusvalenze e le sopravvenienze

- i prelevamenti del titolare e le imposte
- le situazioni contabili

LA CHIUSURA DEI CONTI

- cenni all'inventario
- le scritture di assestamento: di completamento, di integrazione, il TFR, i ratei attivi e passivi, i fondi per rischi e oneri, le scritture di rettifica, le rimanenze i risconti attivi e passivi, l'ammortamento
- i riepiloghi al conto economico generale
- la rilevazione del risultato economico e la sua destinazione
- la chiusura generale dei conti

Borgo San Lorenzo 07/06/2018

Gli Studenti

Cinzia Paner

Daniel Vata

il Professore

W. Ballo

PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA

CLASSE: 3G (AFM)

DOCENTE: COCOZZA LOREDANA

A.S. 2017/2018

INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA

- La scienza economica.
- Il modello economico.
- Gli operatori economici.
- I beni economici.
- I sistemi economici.

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

- L'economia classica.
- Adam Smith (cenni).
- David Ricardo (cenni).
- Thomas Robert Malthus (cenni).
- Karl Marx (cenni).

LA DOMANDA

- Il mercato e la domanda (curva di domanda, curva di offerta, equilibrio di mercato).
- Il marginalismo (scuola neoclassica).
- La teoria cardinalista dell'utilità (utilità totale, utilità marginale, utilità marginale ponderata, equilibrio del consumatore).
- La teoria ordinalista dell'utilità (curva di indifferenza, mappa di indifferenza, reddito reale, retta del bilancio, equilibrio del consumatore).
- Le trasposizioni della domanda (domanda e redditi monetari, domanda e prezzo degli altri beni).
- L'elasticità della domanda (elasticità della domanda rispetto al prezzo di un bene complementare e rispetto al prezzo di un bene succedaneo).

IL CONSUMO

- Consumo e reddito (operatore famiglia, propensione media al consumo, fattori che influenzano il consumo).
- Un consumatore a sovranità limitata? (potere del consumatore, moda, ruolo delle imprese, collusione).
- Il marketing (leve del marketing "4 P").
- La tutela dei consumatori.
- Autorità antitrust.
- Codice del consumo (diritti dei consumatori, informazione sui prodotti, obblighi del

produttore e del distributore, tutela contro la pubblicità ingannevole, tutela dei minori e degli anziani, associazioni dei consumatori).

- *L'e-commerce.*

LA PRODUZIONE

- L'attività produttiva.
- I settori produttivi (settore primario, secondario e terziario, progresso tecnologico, obsolescenza, input e output, fattori produttivi variabili e fissi, breve periodo e lungo periodo).
- La funzione della produzione.
- Prodotto medio e prodotto marginale.
- I costi di produzione (costi nel breve e nel lungo periodo, costi variabili, costi fissi, costo totale).
- Costo medio e costo marginale.
- Costo - opportunità.
- Costi espliciti e costi impliciti.
- Costi privati e costi sociali.

L'OFFERTA

- Offerta e produzione (ricavo totale, costo totale, profitto, punto di pareggio, legge dell'offerta, economie di scala).
- L'offerta di mercato.
- Le trasposizioni dell'offerta.
- L'elasticità dell'offerta.
- Il prezzo di equilibrio.
- L'equilibrio economico generale.

LE FORME DI MERCATO

- La concorrenza perfetta.
- Il mercato concorrenziale.
- Verso i mercati non concorrenziali.
- Il monopolio assoluto.
- Il monopsonio.
- La concorrenza monopolistica.
- L'oligopolio.
- Il duopolio.

LE ATTIVITA' NON PROFIT

- Il terzo settore fra Stato e mercato.
- I soggetti del non profit (associazioni, fondazioni, comitati, ONG, cooperative sociali).
- Il volontariato.
- Le ONLUS.

- Il bilancio sociale (cenni).
- Il Codice etico (cenni).
- Verso un'economia sociale? (cenni).

IL REDDITO NAZIONALE

- La contabilità economica nazionale (dalla microeconomia alla macroeconomia, domanda e offerta aggregata).
- Il Prodotto Interno Lordo (Valore Aggiunto, economia sommersa e illegale, Pil monetario e Pil reale, deflatore del Pil, limiti del Pil).
- Il benessere equo e sostenibile.
- Dal Prodotto Interno Lordo al Reddito Nazionale (Reddito Nazionale potenziale ed effettivo).
- La strozzatura.
- La composizione del Reddito Nazionale.
- La distribuzione funzionale del reddito.
- Salari e profitti (Marx e lo sfruttamento capitalistico, neoclassici ed equa distribuzione).
- La rendita (rendita fondiaria, Ricardo e rendita differenziale, rendita di posizione e rendita edilizia).
- L'interesse (tasso di interesse monetario e reale, indicizzazione, mercato monetario e mercato finanziario).

Borgo S. Lorenzo, 09/06/2018

FIRMA:

IL DOCENTE

Roberto Crozza

GLI STUDENTI

Jana Criaue
Andrea Dall'Alfani
Vita Daniel

PROGRAMMA DI DIRITTO

CLASSE: 3G (AFM)

DOCENTE: COCOZZA LOREDANA

A.S. 2017/2018

RAPPORTO GIURIDICO, DIRITTI E BENI

- Gli interessi considerati dal diritto.
- Il rapporto giuridico di diritto privato.
- Situazioni soggettive attive e passive.
- Il diritto soggettivo.
- Le principali distinzioni nell'ambito dei diritti soggettivi (diritti assoluti, relativi, patrimoniali, non patrimoniali, reali e di credito).
- Vicende del diritto soggettivo (prescrizione estintiva, sospensione, interruzione e decadenza della prescrizione).
- Le situazioni soggettive passive (dovere, obbligo, onere).
- I beni (materiali, immateriali, mobili, immobili, mobili registrati, fungibili, infungibili, consumabili e inconsumabili).

I SOGGETTI

- La capacità giuridica.
- La capacità di agire.
- L'incapacità legale (minore età, interdizione, inabilitazione, emancipazione, amministrazione di sostegno).
- L'incapacità naturale.
- I diritti della personalità.
- Domicilio, residenza e dimora.
- L'autonomia patrimoniale nelle persone giuridiche.

LA PROPRIETA' E I DIRITTI REALI DI GODIMENTO

- I diritti reali (caratteri e tipi).
- Il diritto di proprietà (l'espropriazione per pubblica utilità).
- La proprietà immobiliare.
- Modi di acquisto della proprietà.
- Le azioni a tutela della proprietà (azione di rivendicazione).
- I diritti reali minori.
- Usufrutto, uso, abitazione.
- Le servitù prediali (costituzione, esercizio ed estinzione).
- Il condominio negli edifici.

IL POSSESSO

- Proprietà, possesso, detenzione.
- Acquisto e perdita del possesso.
- Gli effetti giuridici del possesso.
- La tutela del possesso (azioni possessorie, azioni di nunciazione).
- L'usucapione (caratteristiche, interruzione e sospensione).
- L'usucapione ordinaria e abbreviata.
- La regola "possesso vale titolo" in materia di beni mobili.

LE OBBLIGAZIONI

- Il concetto di obbligazione, le sue fonti e gli aspetti fondamentali.
- Obbligazioni civili (o perfette) e obbligazioni imperfette.
- La prestazione (caratteristiche, oggetto e tipi di prestazione).
- Le obbligazioni pecuniarie (debiti di valuta e debiti di valore, principio nominalistico, clausole di salvaguardia monetaria, interessi, dazione in pagamento).
- L'adempimento delle obbligazioni (modalità, tempo, luogo, soggetto e destinatario dell'adempimento).

LE VICENDE DEL RAPPORTO OBBLIGATORIO

- Le modificazioni dei soggetti originari del rapporto obbligatorio.
- La successione nel lato attivo: la cessione del credito.
- La successione nel debito in generale.
- La delegazione (delegazione di pagamento e delegazione di debito).
- L'espromissione e l'accollo.
- Le cause di estinzione delle obbligazioni diverse dall'adempimento (compensazione, confusione, novazione, remissione del debito, impossibilità sopravvenuta per causa non imputabile al debitore, prescrizione estintiva).

INADEMPIMENTO, RESPONSABILITÀ DEL DEBITORE E GARANZIE

- L'inadempimento dell'obbligazione.
- La mora del debitore (definizione, requisiti, effetti, la mora del debitore nelle obbligazioni pecuniarie).
- La responsabilità del debitore per inadempimento (o contrattuale).
- Il risarcimento.
- La responsabilità patrimoniale del debitore e le garanzie relative (azione surrogatoria e azione revocatoria).
- Il concorso dei creditori (parità di trattamento e cause legittime di prelazione).
- I diritti reali di garanzia (pegno e ipoteca).
- I privilegi.

IL CONTRATTO

- Atti, fatti e negozi giuridici.
- Il negozio giuridico (classificazione dei negozi giuridici).
- Il contratto (classificazione e categorie di contratti).
- L'autonomia privata.
- Le condizioni generali di contratto.
- Le clausole vessatorie e la tutela del contraente debole.
- I contratti del consumatore (d.lgs.6 settembre 2005, n. 206 "Codice del consumo").
- Gli elementi essenziali del contratto.
- L'accordo delle parti (proposta, accettazione, revoca, trattative e responsabilità precontrattuale).
- Il contratto preliminare (inadempimento del preliminare).
- La conclusione mediante rappresentanza (rappresentanza legale e volontaria).
- L'oggetto del contratto.
- La causa (causa e motivi, causa illecita, contratto concluso in frode alla legge).
- La forma (principio della libertà della forma, forma scritta e trascrizione).
- Gli effetti del contratto nei confronti dei terzi (contratto a favore di terzi e cessione delle posizioni contrattuali).
- L'invalidità del contratto (nullità, annullabilità e rescindibilità).
- La risoluzione del contratto (risoluzione per inadempimento, risoluzione giudiziale e risoluzione di diritto, eccezione di inadempimento, risarcimento del danno).

I SINGOLI CONTRATTI TIPICI

- Contratti tipici e atipici.
- La vendita e la permuta.
- Gli effetti della vendita.
- Posizione del venditore (effetto reale a carico del venditore, consegna della cosa venduta, garanzia per evizione e garanzia per vizi).
- Posizione del compratore e obbligazioni a suo carico (pagamento del prezzo e spese).

Borgo S. Lorenzo, 09/06/2018

FIRMA:

IL DOCENTE

Loredana Cecconi

GLI STUDENTI

*Andrea Casalfani
Youssef Ciziano
Vata Daniel*

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 3[^] G

POTENZIAMENTO FISILOGICO :

Capacità aerobica : corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto.

Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi..

Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti e percorsi.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

Giochi presportivi;

Fondamentali individuali di squadra e regolamento di gioco della pallamano , calcio a 5, pallavolo, tennis-tavolo; badminton.

Atletica: campestre, velocità, salto in alto, salto in lungo, getto del peso.

Nuoto: crawl ,dorso,delfino, rana, tuffo di partenza, virata, 50 crawl, nuoto di salvamento

Cenni di fisiologia dell'attività motoria:

-Il sistema scheletrico;

-Il sistema muscolare;

PARTECIPAZIONE AI PROGETTI: " GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI "

GLI ALUNNI

Cinzia Fava

Letizia Tomma

L'INSEGNANTE



Professor. Alberta Fabiani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1) Didattica per competenze

- presentazione della progettazione didattica annuale e della metodologia di lavoro scolastico scelto, legata alla Didattica per competenze e all'effettuazione di Compiti di realtà.

2) Il volto di Dio secondo la Bibbia

- le caratteristiche del Dio biblico nella Rivelazione vetero e neo-testamentaria;
- Ebraismo e Cristianesimo: somiglianze e differenze storico-teologiche.

3) Da Cristo alla Chiesa: le origini della comunità cristiana e del Cristianesimo

- la Pentecoste cristiana e le origini della Chiesa; il "kerygma" a fondamento dell'annuncio evangelico;
- lo stile di vita della Chiesa delle origini; le caratteristiche peculiari della prima comunità cristiana, la struttura e l'organizzazione gerarchica attorno al primato di Pietro; la comunità cristiana delle origini e la comunità cristiana contemporanea; il ruolo dei diversi ministeri ecclesiali;
- Cristianesimo e Giudaismo: l'inserimento della nuova comunità cristiana nel mondo ebraico;
- Chiesa e missionarietà: l'apertura al mondo pagano e l'incontro fra Cristianesimo e Ellenismo; l'impegno missionario di Paolo di Tarso e la diffusione del Cristianesimo nel Mediterraneo; Paolo come Apostolo delle genti;
- l'evangelizzazione cristiana nel mondo romano: il passaggio del Cristianesimo da religione perseguitata a religione ufficiale dell'impero romano; il martirio nell'esperienza di vita dei cristiani, con particolare riferimento ai martiri religiosi e civili del XX secolo;
- i primi Concili Ecumenici e la sistematizzazione della dottrina cristiana di fronte alle eresie cristologiche e trinitarie; il Simbolo niceno-costantinopolitano;
- la dimensione sacramentale della Chiesa e il significato teologico dei segni sacramentali; i sacramenti nella vita della Chiesa.

4) Linee fondamentali di Storia della Chiesa

- il Cristianesimo alle origini dell'Europa; l'evangelizzazione in Europa e l'apporto del Cristianesimo alla ricostruzione della società europea; l'attività missionaria alla base dell'unità europea; il rapporto fra evangelizzazione e inculturazione;

- l'esperienza monastica nella storia del Cristianesimo; le origini del monachesimo orientale e le sue peculiarità; anacoretismo e cenobitismo; il monachesimo occidentale e l'importanza di san Benedetto da Norcia; la riforma monastica: monachesimo cluniacense e monachesimo cistercense;
- le principali articolazioni confessionali all'interno del mondo cristiano: la Chiesa ortodossa e le cause dello scisma d'Oriente; la questione teologica del "Filioque"; Lutero e i contenuti della riforma protestante; la teoria luterana della giustificazione; i sacramenti e il ruolo del Magistero nel mondo protestante; analisi dei concetti di "scisma" e di "riforma".

5) Linee fondamentali di Storia delle religioni

- le religioni non cristiane e le loro concezioni in merito al significato e al fine della vita terrena, al suo rapporto con la vita ultraterrena, alle norme morali seguite dai fedeli.

Data 9 giugno 2018

Tiziana Fava

Luigi

Firma

Alfonsina Fava